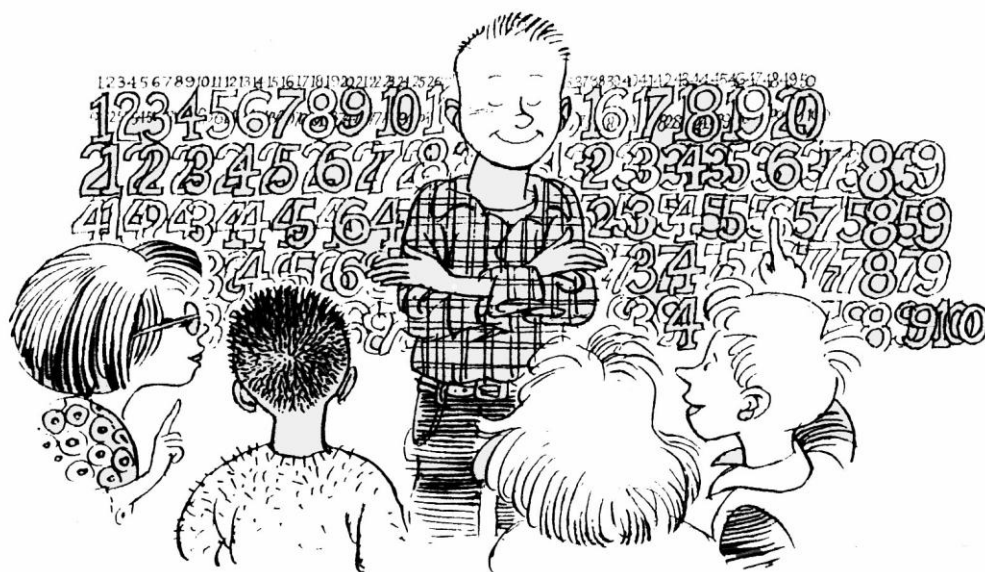


6

ALGEMENE INFO EN AFSPRAKEN



ALGEMENE INFO EN AFSPRAKEN

AANPASSINGSKLAS ZORGKLAS – ZORGLEERKRACHT ...

In onze school wordt doelbewust gekozen voor de organisatie van een zorgklas. Dit biedt de mogelijkheid om aan kinderen uit de eerste en tweede graad met kleine of grote leerachterstanden individueel of in kleine groepjes extra begeleiding te geven. Kinderen kunnen zodoende gerichte individuele ondersteuning krijgen om zo vlug mogelijk de leerachterstand op te halen.

De opname in de zorgklas wordt in overleg afgesproken tussen directeur-klastitularis-zorgleerkracht-zorgcoördinator en eventueel een CLB-medewerker. De ouders worden hierover ingelicht en eventueel betrokken bij de opvolging thuis. De opnameperiode hangt af van de leerachterstand en de vorderingen die de betrokken leerling maakt.

Geregeld ontvangt u een zorgfiche waarop de vorderingen van uw kind vermeld staan. Er is ook minimum 3 x per jaar gelegenheid tot individueel contact met de zorgleerkracht.

De zorgklas bevindt zich op de bovenverdieping van de lagere school. De organisatie van de zorgklas past in onze zorg als school om zorgbreed te werken.

AANWEZIGHEID OP SCHOOL ...

Het stipt kunnen starten van de activiteiten en lessen in K.S. en L.S. is heel belangrijk. Zorg er daarom voor dat Uw kind min. 5' voor de aanvang van de lessen aanwezig is op school.

Zorg dat uw kind normaal geen enkele activiteit of les moet missen tijdens het dagverloop. De sfeer wordt dan immers onnodig onderbroken in de klas.

Het afhalen van kinderen tijdens de schooluren mag slechts gebeuren na voorafgaand akkoord van de directeur. Uw kind moet dan altijd persoonlijk afgehaald worden op school.

Spreek best vooraf duidelijk met uw kind af of het afgehaald wordt of eerst in de nabewaking moet blijven. Bij de allerkleinsten verwittig je best de leidster van je kind.

Haal altijd eerst je kleuter af in de kleuterafdeling en wacht dan je kind op aan de poort van de lagere school.

**ANDERS ZIJN :
MULTICULTUREEL
ONDERWIJS ...**

In het kader van de opvoeding van onze leerlingen tot toekomstige wereldburgers en vanuit ons christelijk opvoedingsproject, zetten we ons jaarlijks met heel de school in voor de medemensen in de derde en vierde wereld.

In de adventsperiode werken we specifiek rond problemen van kansarmoede en dit op niveau van de kinderen. Robbie is dan de centrale figuur in ons verhaal.

Tijdens de vastenperiode gaat onze speciale aandacht naar de projecten van Broederlijk Delen. Onze vastenactie staat telkens in het teken van de daadwerkelijke ondersteuning aan concrete projecten o.a. ons adoptieschooltje in Mukun (Indonesië).

Onze leerlingen zetten zich in met heel veel enthousiasme en tonen zodoende daadwerkelijk hun solidariteit met andere kinderen uit de derde wereld. De vijfdeklassers werken jaarlijks via het inleefatelier aan een juiste beeldvorming over de derde wereld.

Met daadwerkelijke activiteiten werken we aan multicultureel onderwijs voor uw kind.

AGENDA ...

De agenda van uw kind zien we als een belangrijk contactmiddel tussen school en gezin. Voor onze leerlingen is het een bron van informatie en planningsinstrument voor de taken en opdrachten die thuis afgewerkt moeten worden.

In het eerste leerjaar krijgen de leerlingen een gekopieerde agenda mee naar huis in hun huiswerkkaftje. Op dit blaadje staan ev. lessen en taken vermeld evenals speciale aandachtspunten. Ouders kunnen het blaadje benutten om belangrijke info door te spelen aan de leerkracht van de klas.

Vanaf het tweede leerjaar schrijven de leerlingen zelf hun agenda in. We kiezen voor regelmatige taken en opdrachten en dit in verhouding tot het kunnen van de leerlingen. De taken worden gebruikt als controlemiddel over het al of niet beheersen van de geziene leerstof en verdere inoefening. De lessen worden benut als herhaling en inoefening van de leerstof en/of voorbereiding voor de volgende les. (cfr. derde graad). We vragen de ouders de agenda regelmatig na te kijken en te handtekenen.

In de hogere leerjaren wordt bewust geleerd aan de leerlingen hun agenda ook als planningsinstrument te benutten. Een toetsenplanning wordt aangereikt zodat onze leerlingen leren werken op lange termijn. Dit in het kader van de studie-begeleiding en 'studietraining' op school.



BEWEGINGSOPVOEDING OP SCHOOL ...



In een harmonieuze ontwikkeling van onze kinderen neemt bewegingsopvoeding een belangrijke plaats in.

Alle kleuters komen op vast afgesproken momenten een bewegingsparcours uitproberen samen met de leidster bewegingsopvoeding in de gymzaal van de lagere school. Een hele dag door worden er in de kleuterafdeling kansen geboden om de grove en fijne motoriek van de kleuters te ontwikkelen.

Er zijn normaal 2 vaste momenten van bewegingsopvoeding o.l.v. een specifieke gymleerkracht.

In de lagere school worden witte gimpjes, een witte T-shirt met embleem van de school en een zwart gymbroekje gevraagd als gymkledij. U kan het materiaal bestellen bij het begin van het schooljaar. Uw kind krijgt een gymzak van de school of U kan bij het begin van het eerste leerjaar, langs de school om, een gymzak met embleem van de school aanschaffen waar de gymkledij in bewaard kan worden. Telkens voor een vakantieperiode wordt de gymkledij naar huis genomen voor een wasbeurt. Alle leerlingen nemen aan de gymlessen deel tenzij er een beletsel is om medische redenen. Er wordt dan een briefje van de dokter of ouders gevraagd. Tijdens het schooljaar worden tal van sportieve activiteiten in of buiten, tijdens of na de schooluren voor de kinderen georganiseerd. Onze school neemt ook jaarlijks deel aan de actie 'sportactieve school' door het organiseren van of deelname aan sportactiviteiten. Gelukkig kunnen we op school over een gymzaal en voldoende bewegingsruimte buiten beschikken zodat onze leerlingen écht aan bewegingsopvoeding kunnen werken.

Een weekverdeling voor de sportvelden wordt opgemaakt zodat alle klassen om beurt het voetbal- en basketbalveld en het avonturenpad kunnen benutten.

Onze leerlingen krijgen vanaf het eerste leerjaar zwemondericht in niveaugroepen. In het eerste leerjaar wordt het zwemmen gratis aangeboden. Leerlingen tot en met het vijfde leerjaar gaan wekelijks zwemmen.

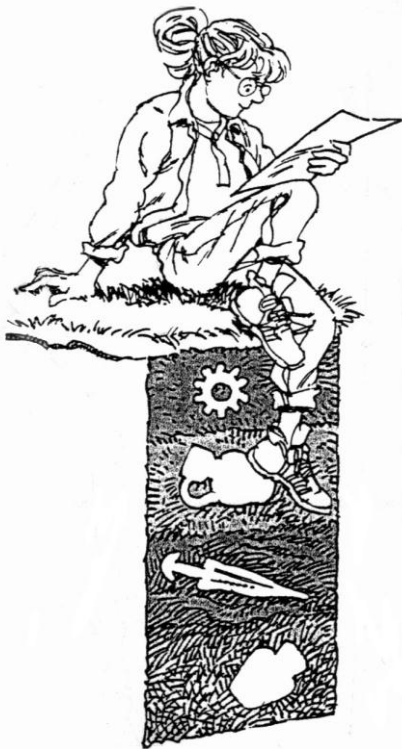
We opteren niet voor kleuterzwemmen om veiligheidsredenen.

Onder leiding van de gymleerkracht, de badmeester en de leerkracht kan uw kind, in aangepaste niveaugroepen, wekelijks vorderingen maken.

Jaarlijks krijgt uw kind de kans om een bepaald zwembrevet te behalen.

Voorzie voor de wekelijkse zwembeurt : zwemzak, badpak of zwembroek, 2 handdoeken, badmuts en kam. Voorzie alles duidelijk van naam.

BOEKPROMOTIE OP SCHOOL ...



Zwemouders helpen bij het omkleden van de allerkleinsten.
Onze leerlingen worden met de autobus naar het zwembad vervoerd.
De twee zwembeurten voor onze school zijn telkens
maandagnamiddag van 13.30 u. tot 14.00 u.
14.00 u. tot 14.30 u.

U wordt hiervan via de nieuwsbrief verwittigd.

De zwembeurten gaan door in het nieuwe zwembad in het Stadspark.
Gezien het belang van een degelijke bewegingsopvoeding moeten
alle kinderen deelnemen aan het schoolzwemmen. Enkel om
dwingende medische redenen kan hiervan afgeweken worden. Een
briefje van de ouders of de dokter is dan noodzakelijk.

We hechten op school veel belang aan een ruime en degelijke
kennismaking met het goede kinderboek.

In de kleuterklassen is overal een boekenhoekje voorzien waarin de
kleuters op een rustige en gezellige wijze bezig kunnen zijn met
boeken. De school bezit een rijke collectie van prentverhalen die
zinnig benut worden tijdens begeleide activiteiten of een vrij aanbod
in de klas. In de loop van het schooljaar worden geleide bezoeken
aan de plaatselijke bibliotheek van Zevendonk voorzien en
uitgewerkt. Zowel de kleuterafdeling als de lagere school kan
beschikken over boekenpakketten van de Warande aangepast aan het
leesniveaue en de interesse van de kinderen.

In de lagere school stellen de leerlingen samen met hun leerkracht de
klasbibliotheek zelf samen met hun keuze uit de plaatselijke
bibliotheek. Een unieke vorm van samenwerking die sterk
gewaardeerd wordt door leerlingen en leerkrachten.

Tijdens het schooljaar organiseren we tal van activiteiten i.f.v.
boekpromotie : boekenprojecten, lezingen door auteurs, bezoek aan
de bibliotheek in Turnhout, het werken rond een specifiek boek, het
leesminutenproject, e.a.

We rekenen ook op de ouders om samen met hun kind de drempel
naar de bibliotheek zoveel mogelijk weg te nemen. We kunnen in
Zevendonk beschikken over een ruime, moderne en aangepaste
bibliotheek in de eigen buurt en dit vlakbij de school. Het thuis tijd
maken om te lezen, voor te lezen of te vertellen over een boek kan
voor kinderen heel stimulerend werken. Voor hen gaat, langs boeken
om, een heel nieuwe wereld open.

Vanaf 1 september 2009 kreeg Zevendonk een échte jeugdbib met
uitsluitend materialen voor kinderen.

De openingstijden zijn op vrijdag, uitgezonderd de schoolvakanties
- van 13.00u. tot 15.40u. specifiek voor de school
- van 15.40u tot 17.00u. na schooltijd

BRENGEN EN AFHALEN VAN KLEUTERS ...

Onze kleuters mogen 's morgens door hun ouders tot in de speelzaal of de gang gebracht worden. Enkel bij regenweer gebeurt het onthaal aan de deur van de speelzaal om voldoende toezicht over het brengen van kleuters te kunnen behouden.

De kleuters kunnen zelfstandig hun boekentasje en/of jasje ophangen aan de kapstok bij het afgesproken symbool. Bij goed weer worden de kleuters buiten op de speelplaats verwacht. Bij slechte weersomstandigheden spelen de oudste kleuters onder het afdak en blijven de allerkleinsten spelen in de speelzaal.

's Avonds kunnen de kleuters in hun klasje afgehaald worden door de ouders en dit van 15.40 u. tot 15.55 u. 's Woensdag is er kans van 11.50 u. tot 12.05 u. om uw kind af te halen in de klas. Zodoende worden er telkens extra kansen geboden tot informeel contact met de leidster en het klasmilieu van uw kind.

De kleuters die niet in het klasje worden afgehaald, worden door de leidster naar de speelzaal gebracht waar ze in de nabewaking blijven spelen tot 16.30 u. of opgehaald worden door de medewerkers van Gabbers & Co, indien ze hiervoor ingeschreven zijn.

Om medische redenen kan het nodig zijn dat uw kind binnen blijft spelen tijdens de speeltijden. Bezorg dan een doktersbriefje aan de leidster van uw kind.

BUREEL ...

U kan normaal dagelijks op het bureel in de lagere school terecht van 7.30 u tot 17.00 u. 's Woensdag tot 12.15 u.

De school is telefonisch bereikbaar op het nummer 014 41 37 92 (faxnummer van de school 014 43 54 52).

Voor- of namiddags zijn Marleen of Ciel, de administratieve medewerkers op school, aanwezig om u bij eventuele vragen of probleempjes verder te helpen.

We zijn graag bereid om bij eventuele problemen, vragen of onduidelijkheden samen naar een passende oplossing te zoeken.

Voor eventuele inschrijvingen neemt U best vooraf telefonisch contact op met de school voor een afspraak. Zodoende kan er écht tijd gemaakt worden voor een degelijke kennismaking met onze school en een échte informatieuitwisseling.

COMPUTERGEBRUIK OP SCHOOL ...

In de kleuterafdeling is de computer beschikbaar als verrijkend aanbod voor de kleuters.

In de lagere school kunnen de leerlingen gebruik maken van een computer om leerstof te herhalen, in te oefenen of in een andere vorm te verwerken.

CREANAMIDDAGEN ...



De computer wordt selectief en verantwoord gebruikt. Een aantal didactisch verantwoorde programma's zijn op school beschikbaar o.a. voor tweede taal, taal en rekenen.

Ook het documentatiecentrum kan vanuit een aantal klassen geraadpleegd worden langs de computer om. In een aantal klassen wordt het werken met de computer ingeschakeld als onderdeel van de activiteiten bij het hoekenwerk in de klas.

Op school werkt ook een ICT-coördinator (informatie en communicatie technologie) die de leerkrachten ondersteunt bij het inschakelen van computers in het klas- en schoolleven.

In de school worden elk jaar extra klassen uitgerust met een digitaal bord i.f.v. het optimaal benutten van ICT op school.

Vanuit onze schoolvisie willen we onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen aanreiken om creatief als mens te kunnen ontplooien.

In de kleuterklassen worden er volop kansen geboden aan kleuters om kennis te maken met allerlei creatieve technieken en hun eigen creatieve mogelijkheden te ontwikkelen. De eigen inbreng en mogelijkheden en het deugd beleven aan de activiteit staan daarbij centraal.

Elke klas in de lagere school heeft 1 creanamiddag per week waarbij ofwel per klas ofwel klasdoorbrekend muzisch gewerkt wordt met kinderen.

Daarbij kunnen zowel creatieve textielvormen, creatieve beeld-technieken in allerlei vorm als muzikale en dramatische expressie aan bod komen.

Het zich persoonlijk kunnen uitdrukken en uitleven en het ontwikkelen van de eigen mogelijkheden blijven telkens centraal staan. We willen onze leerlingen ook kansen geven om in contact te komen met kunst (tentoonstellingen, muziekvoorstellingen, toneel, ...).

In een aantal klassen begeleiden ook crea-ouders tijdens de creanamiddagen. Zij maken het werken in kleine groepen mogelijk en scheppen kansen om minder gebruikelijke technieken toe te passen op school.

DOCUMENTATIE- CENTRUM ...

Reeds enkele jaren wordt er gewerkt aan de uitbouw van een documentatiecentrum op maat van de kinderen in onze school. In een documentatiecentrum kunnen leerlingen zelfstandig, met behulp van een aangepast computerprogramma, informatie opzoeken die aansluit bij de thema's die behandeld worden in de klas. Zodoende kan er écht ingespeeld worden op de interesse van de kinderen en worden hen aangepaste kansen tot zelfstandigheid en zelfactiviteit geboden.

Een werkgroep met enkele ouders en leerkrachten zet zich al enkele jaren in voor de uitbouw van dit centrum. Jaarlijks wordt ons aanbod dan ook ruimer en gevarieerder en kunnen we nog beter inspelen op de vragen van onze leerlingen.

Het werken met een documentatiecentrum wordt erkend als een belangrijke vaardigheid o.a. in het kader van de eindtermen rond 'leren leren'.

Het is tevens een heel fijn voorbeeld van daadwerkelijke ondersteuning door ouders in het aanmaken van documentatiemateriaal (selecteren, opkleven, bundelen, ...).

Ouders die daadwerkelijk willen meehelpen kunnen altijd een seintje laten aan de school.

Ook in onze kleuterafdeling werken we aan de uitbouw van een documentatiecentrum op maat van de kleuters rond een aantal centrale thema's in documentatiebakjes.

DRANK IN DE VOORMIDDAG ...

Uw kind kan 's voormiddags drinken.

De kleuters worden gestimuleerd om 's voormiddags water te drinken.

In de lagere school is er enkel water voor de kinderen die wensen te drinken. Dit om onnodig drinken en té hoge onkosten voor de ouders te voorkomen. Er is een drankfontein beschikbaar op de speelplaats, uitgezonderd bij vriesweer. Na de speeltijd kan er water gedronken worden in de klas.

We kiezen vanuit milieustandpunt bewust voor drank in glas eerder dan in brikverpakking.

DURE SPULLEN ...

Dure of gevaarlijke spullen worden niet toegestaan. Mp3-speler, I-pod, GSM, ... worden dus niet mee naar school gebracht.

In uitzonderlijke omstandigheden kan een GSM meegebracht worden maar hij staat uit en blijft in de boekentas.

FINANCIËLE ACTIVITEITEN ...

In de loop van het schooljaar worden een beperkt aantal financiële activiteiten in samenwerking met de ouderraad georganiseerd en dit ter ondersteuning van de dagelijkse schoolwerking. We kunnen daarbij altijd op heel veel sympathie en steun vanwege de ouders en medeparochianen rekenen.

Eén of meerdere actiepunten worden jaarlijks in onderling overleg afgesproken en vastgelegd.

De activiteiten zelf worden mogelijk gemaakt dankzij de inzet van onze ouderraad, het personeelsteam van de school en bereidwillige ouders. We voorzien normaal 1 grote financiële activiteit per trimester. Onze leerlingen worden zoveel mogelijk bij deze activiteiten betrokken. Naast een financiële ondersteuning van onze schoolwerking, zien we deze activiteiten ook als een extra kans tot informeel contact tussen school en gezin.

We bevelen deze activiteiten dan ook warm aan.

GEZONDE VOEDING OP SCHOOL ...

Gezonde voeding op school: voorbeeldfunctie en goede gewoontevorming!

Als school vinden we het belangrijk onze leerlingen een gezonde levensstijl bij te brengen. De overheid verplicht ons hieraan systematisch te werken o.a. via de eindterm: *‘De leerlingen kunnen gezonde en ongezonde levensgewoonten in verband brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam’*

Tijdens de lessen wereldoriëntatie, tijdens de themaweek ‘gezondheid’ en via initiatieven als gratis fruit op woensdag, waterdagen en de soepdagen tijdens de winterperiode proberen we onze leerlingen bewust te maken voor een gezonde levensstijl. Deze goede gewoontevorming start al bij de kleinste kleuters en blijft een aandachtspunt doorheen heel de lagere school.

Na overleg binnen personeelsteam, ouderraad en schoolraad hebben we de volgende afspraken gemaakt voor onze schoolwerking m.b.t. gezonde voeding: **snoep hoort niet thuis op school en dus ook niet bij een gezonde lunch of een gezond tussendoortje.**

Op school mogen kinderen daarom geen snoep meebrengen voor de speeltijden of in het lunchpakket van ’s middags. In de klas overlegt de leerkracht met de kinderen wat we als snoep zien en wat niet.

We moedigen onze leerlingen wel aan om te kiezen voor gezonde tussendoortjes (droge koek, stuk fruit) en een gezond lunchpakket (bruin of wit brood, gevarieerd beleg, eventueel groenten of fruit).

Voor het vieren van de verjaardagen in de kleuterafdeling zorgen de ouders ervoor dat gezonde tussendoortjes of zelfgemaakte gerechtjes als attentie voorzien worden. Hierbij gaat het niet om de hoeveelheid, wel om de aandacht voor het jarige kind. Ook daar willen we vanuit een goede voorbeeldfunctie alle snoep en snoepgoed vermijden op school.

HUISWERK EN HUISWERKBELEID ...

We geloven in de kracht van het samen-werken aan deze goede gewoontevorming. We zullen daarom in de klas en tijdens de middagpauze als leerkrachtenteam toezien op het respecteren van deze afspraak en tijd maken om dit aan kinderen ook écht te duiden.

We zijn overtuigd dat ook de ouders het belang inzien van een gezonde levensstijl en goede gewoontevorming. We doen daarom ook op hen een beroep om deze afspraken strikt na te leven en op te volgen.

Op school zien we leren als een actief gebeuren, waarbij kinderen vanuit het contact met hun leeromgeving (zowel thuis als op school) kennis (weten), vaardigheden (kunnen) als houdingen (zijn) verwerven. Die zijn nodig om een zinvol bestaan te kunnen uitbouwen.

Wij willen dat huiswerk (alles wat leerlingen thuis voor school doen) aansluit bij het leren op school.

Leren gebeurt bewust en opbouwend. De zin om te willen leren (motivatie) speelt daarbij een belangrijke rol. Daarom willen we ervoor zorgen dat leerlingen voldoende succeservaringen opdoen en zich uitgedaagd voelen.

Als school kiezen we voor goed huiswerk. We willen de leertijd op school zinvol uitbreiden en onze leerlingen bewust kansen bieden om zelfstandig te leren werken.

Leren leren is één van de hoofdopdrachten zowel voor het leren op school als thuis. Leren leren houdt onder andere in dat we kinderen hulpmiddelen aanreiken die voor hun leren zinvol zijn:

- leren zelfstandig opzoeken in hulpmiddelen (woordenboek, atlas, ...);
- nadenken over;
- een persoonlijke mening kunnen weergeven;
- samenvatten;
- vragen stellen;
- in schema zetten;
- actief en zinvol van buiten leren;
- plannen op korte en lange termijn;
- zichzelf controleren;
- ...

Zinvol huiswerk wordt in de klas degelijk voorbereid (aangepaste opdrachten, juist gebruik van de agenda, toepassen van hulpmiddelen, aansluitend bij het leren in de klas ...).

Indien nodig, biedt de leerkracht, via aangepaste stappenplannen, éxtra ondersteuning aan bij het leren leren en dit in overleg met het kind.

Huiswerk wordt op school ook opgevolgd (controle, terugkijken naar, bespreken met leerlingen, hernemen van leerstofonderdelen die niet voldoende gekend zijn, ...).

Een belangrijke meerwaarde van huiswerk is de brug die huiswerk legt tussen school en gezin. Huiswerk is immers de kans bij uitstek om ouders te betrekken bij het schoolgebeuren.



TIPS VOOR OUDERS I.V.M. HUISWERKBEGELEIDING.

Dé ideale werkomgeving om thuis het huiswerk te maken is **niet hetzelfde voor elk kind**. Als ouder kan je zelf ontdekken in welke omstandigheden je kind het best kan werken. Bij problemen of onduidelijkheden: overleg met de leerkracht kan veel verhelpen. We geven graag een aantal belangrijke wegwijzers mee.

EEN GESCHIKTE WERKOMGEVING:

- spreek een vaste plaats af;
- zorg voor voldoende verluchting en verwarming;
- is er een goede stoel en ruime tafel voorhanden;
- voorkom de échte aandachtafleiders voor **uw** kind (ev. TV, radio, spelende kinderen, ...);
- zorg voor voldoende orde en netheid: enkel de noodzakelijke materialen op tafel.

EEN VAST TIJDSTIP:

- spreek samen met uw kind een vast tijdstip af;
- geen té lange werktijd achter mekaar, zorg voor ontspanning tussendoor;
- zorg voor voldoende rust en slaap voor uw kind, regelmaat is belangrijk.

TIJDSDUUR:

- de duur van het huiswerk verschilt van kind tot kind;
- we streven op school naar een geleidelijke opbouw van de tijdsduur per leerjaar;
- overleg met de klastitularis als er problemen zijn i.v.m. de tijdsduur van werk en lessen voor uw kind;
- vanaf het derde leerjaar kunnen leerlingen zelf hun werk leren plannen, eerst op korte termijn (1 dag), later ook op langere termijn (1 week of langer);
- laat uw kind de werktijd vooraf inschatten (vanaf vierde leerjaar).

DE AGENDA:

- laat je kind de agenda gebruiken bij het plannen van zijn/haar werk;
- met de agenda kan 's avonds de boekentas terug in orde gebracht worden;
- beperk de materialen in de boekentas tot het noodzakelijke;
- laat je kind de planningswijzer in de agenda gebruiken (vanaf vierde leerjaar);
- benut de agenda om moeilijkheden, informatie door te spelen aan de leerkracht;
- handteken dagelijks de agenda van je kind.

JE ROL ALS OUDER:

- toon interesse voor het huiswerk van je kind;
- moedig aan en spreek positief over het werk voor school;
- bied waar nodig ondersteuning: samen lezen, de tijdsduur, nazicht, planning;
- zorg voor voldoende succeservaring bij je kind, belonen levert meer op dan straffen;
- bewaak consequent de gemaakte afspraken met je kind;
- bekijk de vorderingen van je kind op zich. Vergelijk niet met broertjes of zusjes en leeftijdsgenoten;
- bij specifieke moeilijkheden neem je contact op met de leerkracht. Vermijd conflictsituaties en spanningstoestanden;
- hulp bij zoekopdrachten: bib-bezoek, raadplegen van atlas of encyclopedie, e.a.;
- stimuleer het zelfstandig werk bij je kind: geef het tijd en ruimte om zelfstandig opdrachten uit te voeren;
- als je het werk van je kind wil verbeteren, doe het dan op de afgesproken manier zodat de leerkracht ziet wat je kind kan of nog niet kan.

Huiswerk brengt een stukje school mee naar huis en biedt de gelegenheid om in te gaan op wat het kind op school heeft geleerd. Als school vinden we samen spreken met de ouders rond dit thema belangrijk omdat we SAMEN verantwoordelijk zijn voor het leren van onze leerlingen.

HOE KUNNEN OUDERS DAARBIJ HELPEN?

- ouders zorgen voor een geschikte plaats om huiswerk thuis mogelijk te maken;
- ouders spelen een belangrijke stimulerende rol door interesse te tonen voor het huiswerk van hun kind, er positief over te praten, aan te moedigen, hun kind uit te dagen tot activiteit;
- door samen met het kind de taken voor school te plannen kan een goed tijdsgebruik bewaakt worden;
- ouders helpen hun kind bij de controle van wat er geleerd is;
- ouders reiken de noodzakelijke hulpmiddelen aan;
- ouders leggen bij problemen contact met de school om samen over het huiswerk van hun kind te praten.

INETEN OP SCHOOL ...

Uw kind kan zonder vooraf te verwittigen blijven ineten op school. Bij onze allerkleinsten kan het toch nuttig zijn een seintje te laten aan de leidster wanneer uw kind toevallig moet blijven ineten. Onze kleuters eten in hun eigen referruimte. In een gemoedelijke, vertrouwde omgeving kan de leidster en de middagmoeder er beter op toezien dat uw kind voldoende en rustig kan eten.

De leerlingen van de lagere school eten in 2 beurten in onze schoolrefter. - beurt 1 van 12.05 u tot 12.30 u.

- beurt 2 van 12.30 u tot 12.55 u.

De indeling in groepen wordt jaarlijks vastgelegd.

Uw kind kan kiezen tussen plat- of spuitwater, fruitsap, chocomelk of melk. Elke maandag is het waterdag. Dan drinken alle kinderen water. Om praktische redenen wordt enkel drank van de school toegelaten. De betaling geschiedt langs de schoolrekeningen om.

Onze leerlingen dragen medeverantwoordelijkheid voor het vlot gebruik van de refter. Zo wordt hen geleerd het afval selectief te sorteren en helpen de oudste leerlingen in een beurtrol bij het opruimen en opkuisen van de referruimte.

Naast de ineetbeurt krijgen de leerlingen kansen om zich sportief uit te leven bij het voetballen, basketten of het aangeboden spel materiaal uit het speelhuisje op de speelplaats.

Uw kind woont dicht bij de school en u bent 's middags thuis, geef dan uw kind de kans om thuis te eten. De familiale thuis sfeer blijft nog altijd de ideale plaats voor uw kind om te eten.

De leerlingen die thuis eten kunnen vanaf 13.00 u. terug komen spelen op de speelplaats.

INSCHRIJVINGEN ...

Gezien het belang van een ruime kennismaking met de school- en klasomgeving, vragen wij, in de mate van het mogelijke, vooraf een afspraak te maken met de directeur van de school. Er kan dan gezorgd worden voor voldoende tijd en ruimte om een uitgebreide kennismaking met de nieuwe school mogelijk te maken. Voor nieuwe kleuters voorzien we 7 instapmomenten: de eerste schooldag, na de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie, op 1 februari en na het feest van Hemelvaart. Telkens de donderdag voor de effectieve start is er een kennismakingsmoment van 10.45 u. tot 11.45 u.

Een eerste schooldag voor een kind is een enorm belangrijk moment. We besteden er dan ook op school veel aandacht aan.

Een kind moet tijd krijgen om te wennen, zich goed te voelen, zich aan te passen en te oriënteren in de nieuwe speel- en werkomgeving. Het zich goed en thuis voelen op school zien we als een basisvoorwaarde om écht tot ontwikkeling te kunnen komen. Ook het leren samen spelen en werken vraagt een hele evolutie en aanpassing bij uw kind.

Afscheid nemen is zeker de eerste dagen niet altijd gemakkelijk. Belangrijk daarbij is eerlijk te zijn t.o.v. uw kind. Vertel best vooraf dat 'mama' of 'papa' niet heel de dag op school kan blijven om mee te spelen. Maak het afscheid niet té lang en zorg voor een terugkerend patroon in het ritueel van het afscheid nemen, dat geeft meer zekerheid.



INTEGRATIEWERKING KS - LS ...

Bij de inschrijving zorgen we al voor een eerste kennismaking van u en uw kind in het klasje zelf, met de leidster van uw kind en de nieuwe schoolomgeving.

De infobrochure van de school kan u verder helpen om wegwijs te geraken in ons schoolleven van elke dag.

Het afscheid nemen voor ouders is niet altijd even gemakkelijk. U mag gerust zijn dat uw kind in handen komt van ervaren en bekwame kleuterleidsters die hun volle verantwoordelijkheid opnemen om uw kind thuis te brengen op school.

Het dagelijks contact met de leidster bij het brengen en ophalen van uw kind kan een belangrijke bron van informatie zijn over het wel en wee op school en zodoende geruststellend werken voor de ouders.

Als basisschool willen we oog hebben voor een continue vorming en begeleiding van onze leerlingen van 2,5 jaar tot 12 jaar. De overstap van de kleuterafdeling naar de lagere school krijgt dan ook bijzondere aandacht.

Tal van initiatieven worden genomen om een soepele overgang mogelijk te maken. De leerkrachten van het eerste leerjaar en de leidsters van onze oudste kleuters volgen in de loop van het schooljaar activiteiten in mekaars klassen. Zodoende leren ze de kinderen beter kennen en kan écht aangesloten worden op de verworven kennis en vaardigheden. In de loop van het schooljaar gaan er voor de kleuters regelmatig activiteiten door in de lagere school zodat onze kleuters écht vertrouwd geraken met heel de schoolomgeving. Tijdens het schooljaar wordt er bij onze oudste kleuters een 'eerste leerjaar' ingericht. Onze kleuters krijgen impulsen en uitdagingen om zich spelenderwijs voor te bereiden op aanvankelijk rekenen, lezen en schrijven. Tijdens het derde trimester wordt een integratieweek georganiseerd. Een hele week lang worden gevarieerde activiteiten gepland waarbij klasdoorbrekend gewerkt wordt tussen de oudste kleuters en het eerste leerjaar. Een eerste gym- en zwemles, een voormiddag in het eerste leerjaar, klasdoorbrekende spel- en sportactiviteiten, een uitgebreide kennismaking, ... het krijgt allemaal een bewust plaatsje tijdens deze week. Alle kleuters worden i.s.m. het CLB, de zorgleerkracht, de zorgcoördinator, de leerkrachten eerste leerjaar, directie en kleuterleidsters uitgebreid besproken zodat onze kinderen optimaal opgevangen kunnen worden bij hun start in het eerste leerjaar.

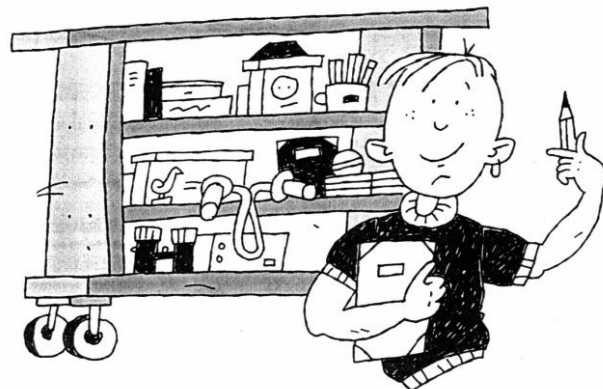
Ook naar klasinrichting en klasorganisatie werden fundamentele stappen gezet. Zo krijgt de zithoek ook een belangrijke plaats in het eerste leerjaar. Elke dag krijgen de eersteklassers de gelegenheid om in hoeken met zelfcorrigerend materiaal, spelenderwijs te werken aan het inoefenen en automatiseren van leerstof. Een werkvorm die door onze eersteklassers heel sterk gewaardeerd wordt en een belangrijke vormende waarde heeft. Het bewust inplanten van het eerste en tweede leerjaar aansluitend bij de K.S., biedt extra integratiekansen die we sterk benutten.

KANSEN TOT ZELFSTANDIGHEID ...

Zowel in de kleuterafdeling als de lagere school vinden we het ontwikkelen van 'zelfstandigheid' en eigen 'verantwoordelijkheid' bij kinderen heel belangrijk. In onze kleuterafdeling wordt er bewust tijd gemaakt en kansen gecreëerd om deze zelfstandigheid te ontwikkelen. Elke kleuter krijgt een vaste kapstok, een eigen opbergbakje met symbool, kansen om zelf de materialen te nemen en terug op te ruimen. Vanuit een fundamenteel geloof in de mogelijkheden en capaciteiten van elk kind worden er telkens belangrijke groeistappen gezet.

In de lagere school willen we dit vooral vorm geven door het organiseren van hoekenwerk in de eerste en tweede graad. Leerlingen kunnen daar zelfstandig met gevarieerde werkvormen en materialen leerstof verwerken en inoefenen. In de derde graad wordt actief leren gestimuleerd via allerlei werkvormen. De leerkracht spreekt dan samen met zijn/haar leerlingen af om een pakket van taken en opdrachten zelfstandig te verwerken en op te lossen. De leerlingen bepalen dan zelf de volgorde waarin ze de leerstof inoefenen.

Al deze activiteiten passen in onze zorg om 'zorgverbreding'. Optimale ontwikkelingskansen bieden aan alle leerlingen, aansluitend bij hun ontwikkelingsniveau.



KLEUTERAFDELING : ENKELE TYPISCHE ASPECTEN ...

De klasgroepen zijn ingedeeld in de Gele Zonnetjes, Groene Kabouters, Blauwe Voetjes, Witte Wolkjes en Rode Handjes. Namen waar onze kleuters zich gemakkelijk mee kunnen identificeren. Zij vinden ook de kenmerkende kleur naast hun klasdeur terug.

Alle kleuterklassen zijn ingedeeld in hoeken met materiaal dat aansluit bij de leeftijdsgroep waarmee gewerkt wordt. Kenmerkend is de bereikbaarheid van de materialen in alle hoeken voor de kleuters zelf (zelfstandigheid), de zithoek voor het onthaal, de kalenders afhankelijk van de leeftijdsgroep, het uitnodigend karakter van elke klasruimte.

De leidster voorziet een ruim aanbod inspeland op de ontwikkeling en de interesse van de kleuters en dit in een rijk uitdagend milieu (ontwikkeland onderwijs).



Op het bord aan de inkomdeur van elke klas wordt het thema vermeld waarrond die week specifiek gewerkt wordt en de eventuele aandachtspunten naar de ouders toe. In de speelzaal hangt een infobord met de belangrijkste aandachtspunten per week.

Elke kleuterklas heeft min. 2 bewegingsmomenten in de gymzaal en een dia-en videomoment in de speelzaal van de kleuterafdeling.

Eén namiddag per week wordt er in de kleuterafdeling eventueel klasdoorbrekend gewerkt. De kleuters mogen zelf kiezen bij welke leidster hij/zij die dag willen spelen.

Onze kleuters beschikken over een eigen speelplaats en speelweide zodat ze in rustige en optimale omstandigheden kunnen spelen. Achter de kleuterafdeling beschikken we nog over een échte speeltuin, een grote zandbak en een aangepast fietsparcours.

We vragen aan de ouders om in de loop van de dag de poort van de kleuterafdeling steeds af te sluiten met het kleuterslot op de poort. Dit als extra beveiligingsmaatregel tijdens de speeltijden in de loop van het jaar.

Belangrijke momenten gedurende het schooljaar worden ingezet of afgerond met een viering in de speelzaal voor alle kleuters : bv. carnaval, Kerstmis, Pasen, ...

De leidsters kunnen heel wat kosteloos materiaal benutten in hun klas. Regelmatig doen we dan ook een concrete oproep om materiaal te verzamelen voor het creatief werk in de klas.

Ook voor de kleuters is het héél belangrijk om samen 's morgens de schooldag te kunnen beginnen met een onthaalgesprekje. Zorg er daarom voor dat uw kleuter tijdig op school aanwezig is.

We geven géén snoep met onze kinderen mee. Gezonde tussendoortjes horen meer thuis op school (droge koek, stuk fruit, e.a.).

Er wordt, zeker bij de kleinsten, veel aandacht besteed aan de hygiënische ontwikkeling en het toiletbezoek. Het maakt een vast onderdeel uit van het dagschema. Zorg ervoor dat uw kind droog is voor het de eerste schooldag effectief aanvat. Ongelukjes zijn natuurlijk heel normaal. Voorzie daarom best een reservebroekje in het boekentasje.

De allerkleinsten mogen eventueel tijdens de eerste schoolweken een halve dag naar school komen. U laat dan best een seintje aan de leidster. Uw kind kan dan 's middags eventueel thuis nog slapen.

Ook voor onze kleuters wordt een sportdag georganiseerd, is er een schoolreis voorzien en kunnen uitstappen in de omgeving van de school gemaakt worden. Het rijke milieu in Zevendonk biedt daartoe heel wat kansen !

LEVENSHOUDING ...



M.D.O. (MULTI DISCIPLINAIR OVERLEG) ...

MUZIEKACADEMIE ...

Vanuit onze christelijke schoolvisie vinden we een aantal waarden belangrijk. We willen ze voorleven en doorgeven aan onze kinderen. Ze krijgen concreet vorm in ons Bloos-project (Blij Op Onze School).

In zowel de kleuterafdeling als in de lagere school werken we intens rond een aantal belangrijke waarden: respect, samenhang, eerlijkheid, zelfstandigheid, verdraagzaamheid en beleefdheid. De leerlingen van de lagere school evalueren zichzelf voor deze waarden en leggen zelf werkpuntjes vast.

Door het bewust werken aan deze aandachtspunten en het dagelijks aandacht hebben voor deze waarden willen we onze leerlingen kansen bieden om écht te groeien in hun 'mens-zijn'.

De school behaalde in 2011 de eerste prijs met dit project in de pesten-kan-niet wedstrijd.

Om leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, is overleg belangrijk en noodzakelijk. Op school wordt er daarom regelmatig leerlingoverleg georganiseerd. De leerkracht, CLB-medewerker, taakleerkracht, directie, zorgcoördinator en eventuele derden zoeken samen naar een optimale opvang en begeleiding van leerlingen met moeilijkheden. Vanuit het samen analyseren en bespreken van kinderen kunnen we zorgen voor een gerichte aanpak door alle verantwoordelijken op school.

In de kleuterafdeling volgt de leidster de ontwikkelingen van haar kleuters. In de lagere school worden regelmatig toetsmomenten voorzien voor heel de klas om de vorderingen van alle leerlingen zo goed mogelijk op te volgen.

Indien nodig worden de ouders ook bij de besprekingen uitgenodigd of betrokken.

Er bestaat een intense samenwerking tussen onze school en de muziekacademie van Turnhout. De academie verzorgt aansluitend op de schooluren in de schoolgebouwen lessen notenleer. Om beurt worden er een eerste en derde, tweede en vierde jaar ingericht. Onze leerlingen krijgen zodoende unieke kansen om zonder al te veel praktische moeilijkheden muziekonderricht te volgen.

Jaarlijks krijgen alle leerlingen die een instrument bespelen de gelegenheid te tonen welke vorderingen ze gemaakt hebben. We willen het muziekonderricht warm aanbevelen als onderdeel van een totale vorming van onze kinderen.

**NIEUWSBRIEF :
CONTACT TUSSEN
SCHOOL EN GEZIN ...**

Tijdens de week zijn er tal van kleine en grote gebeurtenissen die het schoolleven heel specifiek kleuren. Graag willen we alle ouders zoveel mogelijk laten delen in het rijke schoolleven. Daarom wordt er wekelijks een nieuwsbrief opgemaakt die telkens vrijdag met elke oudste van het gezin wordt meegegeven.

ZEVEN DAGEN DONK
NIEUWS UIT ONZE SCHOOLGEMEENSCHAP

Naast een verslag van de belangrijkste activiteiten en gebeurtenissen op school, vindt u er ook een agenda voor de komende week en bepaalde specifieke aandachtspunten. Alle brieven die aanvullend zijn, worden telkens vrijdag meegegeven en in de bijlage vermeld. Doe daarom best vrijdag eens éxtra navraag naar brieven en de nieuwsbrief van de school. Elke oudste van het gezin ontvangt een nieuwsbrief.

Het infobord bij de inkom van onze kleuterafdeling geeft met pictogrammen aanschouwelijk de belangrijke activiteiten en eventuele aandachtspuntjes weer.

**NIVEAULEZEN IN DE
LAGERE SCHOOL ...**

In het eerste leerjaar (vanaf februari) en tweede leerjaar wordt wekelijks niveaulezen georganiseerd.

Regelmatig wordt het leesniveau van de kinderen getest. Op basis van hun leesniveau worden de leerlingen ingedeeld in leesgroepjes die begeleid worden door leerkrachten en leesouders. De leesouders werken onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Zodoende krijgen de leerlingen de kans om op hun niveau en met aangepast leesmateriaal heel veel te oefenen met aangepaste begeleiding en hulp. Een gewaardeerde vorm van ouderparticipatie op school !

We voorzien ook tandemlezen op school. Leerlingen uit hogere leerjaren begeleiden een leerling uit een lagere klas bij het oefenen van het technisch lezen.

We willen vooral veel oog hebben voor het stimuleren van het leesplezier als échte voorwaarde voor leesmotivatie.

**OPENLUCHTKLASSEN
IN DE DERDE GRAAD ...**

Aansluitend bij de leerstof van het vijfde en zesde leerjaar, kunnen leerlingen van de derde graad deelnemen aan openluchtklassen.

De vijfdeklassers trekken jaarlijks naar 'De Midwester' te Koksijde voor hun zeeklassen.

Voor de zesdeklassers is een week in 'La Petite Merveille' te Durbuy als bosklassen voorzien. Er wordt tijdig gestart met spaarbeurten.

Deze activiteiten zijn zeer waardevol zowel op gebied van leren als van sociale en groepsontwikkeling. Om écht te kunnen slagen in de doelstellingen van deze openluchtklassen is 100 % deelname van alle leerlingen noodzakelijk. Daarom wordt telkens vooraf een enquête bij de ouders georganiseerd.

OUDERCONTACTEN ...

Vanuit directe waarnemingen, aangepaste leerwandelingen en uitstappen, grondige voorbereiding en naverwerking ... wordt er optimaal ingespeeld op de geboden ontwikkelings- en leerkansen. Zodoende worden beide activiteiten een onvergetelijke ervaring voor onze leerlingen.

We staan als schoolteam dan ook heel bewust achter deze unieke ervarings- en leerkansen voor onze kinderen.

Het is belangrijk dat ouders regelmatig en volledig de vorderingen van hun kind kunnen volgen. Daartoe worden individuele oudercontacten georganiseerd.

In de loop van het eerste trimester is er voor alle ouders van onze kleuters een infoavond over de school- en klaswerking. Er wordt in de loop van het jaar ook twee individuele oudercontacten met de leidster van uw kind voorzien.

In de lagere school worden informatieavonden per klas voorzien tijdens de maand september. Er worden minimum drie vooraf geplande individuele oudercontacten voorzien met de klastitularis, zorgleerkracht, gymleerkracht en zorgcoördinator (oktober-februari-juni).

Daarnaast zijn er nog specifieke oudercontacten voor bepaalde klassen gepland in de loop van het schooljaar (openluchtklassen, integratie KS-LS, studieoriëntering, sex. opvoeding, ...).

We zijn graag bereid tot contact over uw kind indien u het buiten deze georganiseerde contacten nog nodig vindt.

OUDERPARTICIPATIE OP SCHOOL ...

We vinden het fijn dat ouders op een heel concrete wijze een bijdrage leveren tot het dagelijkse schoolleven. Bij het begin van het schooljaar wordt een oproep gedaan om medewerking bij het mogelijk maken van activiteiten op school.

Zo doen we o.a. een beroep op ouders bij :

- niveaulezen in het eerste en tweede leerjaar;
- crea-activiteiten al of niet klasdoorbrekend in de lagere school;
- omkleden van onze eersteklassers in het zwembad;
- de uitwerking en uitbouw van het documentatiecentrum op school;
- knip-, kleef- en plakactiviteiten voor materiële ondersteuning;
- realisering van afgesproken actiepunten;
- vervoer van leerlingen tijdens of na de schooluren bij o.a. sportactiviteiten;
- ...

In de loop van het jaar doen we regelmatig een oproep om medewerking langs onze wekelijkse nieuwsbrief om.

Indien u zich kan vrijmaken en graag concreet wil meewerken op school, laat dan een seintje aan de leerkracht van uw kind.



PARKING ...

We kunnen over een ruime parking beschikken en dit zowel voor onze kleuterafdeling als voor de lagere school. Zodoende kunnen we voorkomen dat auto's op de rijweg geparkeerd moeten worden met alle gevaren die daar bij horen. Op de parking zijn parkeerstroken voorzien.

Toch moeten we extra oplettend blijven bij het gebruik van de parking. Plaats je auto op een veilige plaats. De dichtste plaats bij de schoolpoort is niet altijd de veiligste! Begeleid je kind altijd op de parking zodat er zich geen ongevallen met vertrekkende of aankomende wagens kunnen voordoen. Op de parking zijn afgebakende zones voor de voetgangers voorzien. Wees zelf ook heel attent voor onze jongste fietsers die naar school komen of terug naar huis rijden. Ze staan niet altijd stil bij de mogelijke gevaren.

PRIVACY ...

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op haar website, in de nieuwsbrief, ... Voor de publicatie van gerichte foto's en van spontane foto's en sfeerbeelden geldt de ondertekening van het schoolreglement als toestemming.

Ouders die bezwaar hebben tegen de publicatie, delen dit schriftelijk mee aan de directie.

RAGES ...

Op het moment dat zich een rage voordoet, houden de leerlingen zich aan de gemaakte afspraken op school.

RIJEN BEGELEIDEN ...



De leerlingen van de lagere school worden 's avonds in rijen begeleid tot aan de Kapelweg. Eerst vertrekt de rij van de fietsers. Dan komen de voetgangers in veiliger omstandigheden aan de beurt: eerst de leerlingen van 4, 5 en 6, daarna de leerlingen van 1, 2 en 3.

We kunnen gelukkig over een ruime parking beschikken. Benut de ruimte zo functioneel mogelijk. Blijf bijzonder attent bij het oprijden of wegrijden van de parking. Kinderen hebben soms onvoorspelbaar gedrag. En de dichtste plaats bij de school is niet altijd de veiligste ! Zorg ervoor dat de fiets van uw kind in prima staat is en volledig in orde. Bij het begin van het schooljaar voert de dienst van verkeersveiligheid een grondige fietscontrole uit.

Begeleid de jongste fietsers op hun weg van of naar de school om ongevallen uit te sluiten.

SCHOOLMATERIAAL ...

Zorg voor degelijk, maar niet onnodig duur materiaal (boekentas, pennenzak, ...)

Uw kind krijgt aangepaste maar dure handboeken in bruikleen. We vragen de ouders deze te kافتen en te voorzien van etiket. Alle leerlingen moeten een stevige boekentas gebruiken opdat de schoolboeken niet beschadigd zouden worden op weg naar school of naar huis.

Voorzie best al het persoonlijk materiaal duidelijk van naam.

**SCHOOLREKENING ...
EEN GEMAKKELIJKE
OPLOSSING VOOR
SCHOOL EN GEZIN ...**

De school moet bepaalde onkosten doorrekenen aan de ouders o.a. drank, abonnementen, voor- en naschoolse bewaking, uitstappen, e.a.

Om moeilijkheden bij het ontvangen van contant geld en tijdverlies in de klas te voorkomen, werken we met regelmatige rekeningen die op de schoolrekening overgeschreven kunnen worden. De leerkrachten in de klas noteren op voorgedrukte lijsten de te betalen onkosten voor uw kind. U ontvangt een gedetailleerde rekening en een overschrijvingsformulier met een voorgedrukte mededeling. Gelieve deze mededeling terug te gebruiken bij de storting. Verricht de storting zo vlug mogelijk om vergissingen te voorkomen.

Ouders die er aan houden om contant te betalen, kunnen dat natuurlijk ook.

SCHOOLVERZEKERING ...

De leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen op school en op weg van en naar de school.

Daarbij moet wel de kortste - veiligste weg gekozen worden.

De verzekering geldt uitsluitend voor lichamelijk letsel en dus niet voor stoffelijke schade aan brillen, kleding, auto's, ...

We raden de ouders dan ook aan een familiale polis af te sluiten voor schade aan derden.

Wanneer uw kind slachtoffer is van een ongeval op school of op weg naar de school, vult de directeur een ongevalsaangifteformulier in. Alle onkosten worden steeds eerst door de ouders betaald. Na volledige genezing biedt u zich best met alle betaalde rekeningen bij uw mutualiteit aan. De gedetailleerde afrekening van de mutualiteit wordt dan samen met de ongevalsaangifte naar de verzekeringsmaatschappij gezonden. De verzekeringsmaatschappij stort dan op uw rekening het bedrag dat niet terugbetaald werd. Vergeet niet uw rekeningnummer op het ongevalsaangifteformulier te vermelden.

En ... samen kunnen we ervoor zorgen dat ongevallen zoveel mogelijk voorkomen worden.



TAALGEBRUIK ...

Digid@k, een project van Strategisch Plan Kempen vzw in samenwerking met Stad Turnhout, wil iedereen die weinig of geen kennis van computer heeft, de kans geven hiermee vertrouwd te geraken. Onze school heeft in het vroegere klooster een locatie gratis ter beschikking gesteld voor digid@k Zevendonk als éxtra service naar onze leerlingen toe en de inwoners van onze leefgemeenschap van Zevendonk.

Digid@k biedt enerzijds vrije inloop aan en anderzijds initiatiesessies. Tijdens de vrije inloop kan je gratis en onder begeleiding leren werken met de computer en dingen uitproberen en dit volledig gratis. Het is ook een werkervaringsproject. In elke digid@k wordt gedurende één jaar werkervaring aangeboden aan een werkzoekende die zorgt voor de logistieke ondersteuning en de technische begeleiding van de deelnemers. Tijdens bepaalde tijdstippen van de week wordt digid@k voorbehouden voor de leerlingen van de school. O.l.v. de leerkracht, de ICT-verantwoordelijke van de school of de medewerker van digid@k kunnen onze leerlingen opzoekwerk verrichten op het internet of basisvaardigheden in computergebruik oefenen.

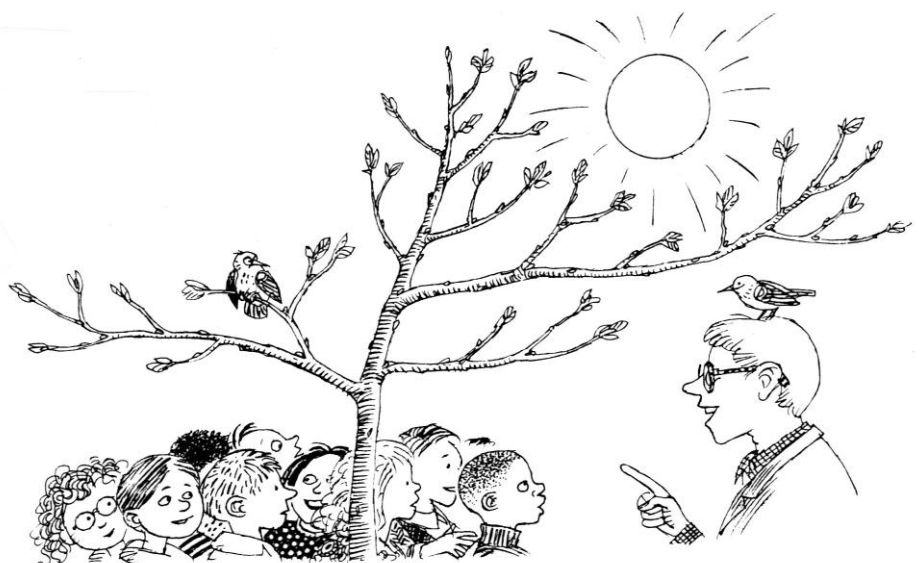
U vindt de openingsuren van digid@k aan de inkom van de locatie (in de jeugdbibliotheek: 014 47 84 52).

Alvast iedereen van harte welkom!

We ijveren voor Algemeen Nederlands in de klas en op school voor de individuele taalontwikkeling van elk kind.

De leerlingen worden gestimuleerd om met 2 woorden te spreken en 'dank je wel' te zeggen wanneer ze iets ontvangen.

Directie, leerkrachten en leerlingen tonen respect voor mekaar en gebruiken een beleefde taal en houding.



TUTTI FRUTTI ...

UITSTAPPEN STUDIEREIZEN EN SCHOOLREIZEN ...

VERJAARDAG VIEREN ...



In het kader van onze werking rond gezondheid op school nemen we jaarlijks deel aan het tutti fruttiproject. Elke woensdag krijgt uw kind een gevarieerd stuk fruit als gezond tussendoortje gratis aangeboden. School, ouderraad en stadsbestuur sponsoren deze actie. We vragen die dag geen andere tussendoortjes mee te geven.

Een groep vrijwilligers komt elke woensdag het fruit wassen, schillen en verdelen over de verschillende klassen.

In onderling overleg worden een aantal uitstappen in de loop van het schooljaar gepland. Deze uitstappen worden bekeken i.f.v. de leeftijdsgroep, verwerkingsmogelijkheden in de klas, de interesse-sfeer van de kinderen en de financiële haalbaarheid voor de ouders.

Naast een school- en studiereis, kunnen ook verantwoorde culturele uitstappen een plaats krijgen in de jaarkalender. De onkosten worden door de school bewust zo beperkt mogelijk gehouden. U wordt vooraf verwittigd van de te voorziene onkosten.

Soms doen we een beroep op de medewerking van enkele ouders om het vervoer van kinderen over een korte afstand mogelijk te maken. Zodoende kunnen we onkosten zoveel mogelijk beperken.

Het bewust verkennen en verantwoord kennismaken met de wereld buiten de schoolmuren, zien we als een essentieel onderdeel van onze onderwijsopdracht als school.

De verjaardag van uw kind is een uitstekende gelegenheid om het eens centraal in de aandacht van de klasgroep te brengen. Er wordt dan ook uitgebreid aandacht aan besteed.

In onze kleuterafdeling worden de jarige kleuters de dag zelf in de klas gevierd. De ouders mogen een zelfgemaakte attentie meegeven naar school om het feest volledig te maken. Een zelfgebakken cake, enkele wafels, een versierde appel, ... allemaal mogelijkheden om op een eenvoudige wijze de verjaardag te vieren. Er wordt géén speelgoed gekocht als attentie. Beperk bewust de attentie. Het accent ligt op het centraal stellen van de kleuter zelf.

Voor de kleuters die tijdens het weekend of de vakantieperiode jarig zijn, maak je best zelf de nodige afspraken met de leidster. Ze worden niet vergeten !

In de lagere school wordt niets meer meegegeven. De klastitularis zorgt voor een verjaardagskaart en een verjaardagslied zodat uw kind ook daar de nodige aandacht krijgt.

Soms worden via de school uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes meegegeven. Daaruit kunnen pijnlijke situaties ontstaan (kinderen die niet worden uitgenodigd). Iedereen ontvangt een adreslijst van de klasgenootjes. We zouden willen vragen dat u deze gegevens raadpleegt om vriendjes uit te nodigen en geen uitnodigingen meer uitdeelt in de school.

VIERINGEN ...

Belangrijke momenten van het schooljaar willen we als katholieke schoolgemeenschap vieren in onze parochiekerk (begin schooljaar, Kerstmis, Pasen, einde schooljaar).

Tijdens de advent- en vastenperiode werken we samen rond een catechetisch project dat wekelijks start met een gezamenlijk moment en verdere verdieping en uitwerking krijgt in de klas.

We leggen ook bewust de band met onze parochiegemeenschap. Er wordt ook aandacht geschonken aan een échte solidariteit met de vierde en derde wereld : steunen van de adoptiekinderen en ons adoptieschooltje, daadwerkelijke inzet voor acties.

Heel wat momenten in de loop van het jaar worden gevierd. Ze zijn wezenlijke onderdelen van het leven in onze schoolgemeenschap. Samen vieren brengt immers vreugde en schept verbondenheid.

Zo is er aandacht voor verjaardagen, geboorte van broertje of zusje, de verwelkoming van nieuwe leerlingen, grootouders en ouders, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, het schoolfeest, e.a.

VOOR- EN NA- SCHOOLSE BEWAKING EN BUITENSCHOOLSE KINDEROPVANG GABBERS & CO ...

Voor ouders is het belangrijk dat er een verantwoord en degelijk aanbod wordt aangereikt om kinderen voor- en na schooltijd, indien nodig, op te vangen.

We voorzien beperkte opvang op school aansluitend op de schooluren. 's Morgens kan uw kind opgevangen worden op school vanaf 7.55 u. in de voorschoolse bewaking. 's Avonds is er opvang voorzien tot 16.30 u. De leerlingen van het 3de tot 6de leerjaar werken in de studie die doorgaat in een klaslokaal op de bovenverdieping. U moet de school niet op voorhand verwittigen dat uw kind gebruik zal maken van de opvang op school. Voor jongere kinderen is het raadzaam een seintje te geven aan de leidster zodat zij 's avonds een oogje in het zeil kan houden. De opvang op school is voorzien in de speelzaal van onze kleuterafdeling. Daar zorgt onze schoolmoeder voor een aangepaste opvang.

's Woensdags is er opvang op school tot 12.30 u.

In de gebouwen van het oude klooster (Kapelweg 58) is Gabbers & Co gestart met buitenschoolse kinderopvang.

Gabbers & Co is een Initiatief Buitenschoolse Opvang (IBO). Er wordt kwaliteitsvolle opvang verzorgd voor en na schooltijd, op woensdag namiddag, tijdens de schoolvakanties en op schoolvrije dagen. Iedereen die in Turnhout woont en/of naar school gaat en tussen 2,5 en 12 jaar oud is, kan opgevangen worden. Een team van begeleidsters zorgt voor uw kind terwijl u bent gaan werken. De mensen zijn opgeleid op uw kind op te vangen in een toffe, kindvriendelijke en huiselijke omgeving.

Concreet is er opvang voorzien vanaf 7.00 u. 's morgens en tot 19.00 u. 's avonds. De kinderen worden tijdens de schooldagen door de medewerkers van Gabbers & Co naar school gebracht of op de school opgehaald. Dit kan in uiterst veilige omstandigheden gebeuren omdat de school via de achterkant bereikbaar is.



Om praktische redenen moet u steeds uw kind ten laatste op donderdag inschrijven voor de week die komt. Dit gebeurt bij voorkeur in de locatie van Zevendonk zelf (tel. 014 65 40 05).

U kan eventueel ook terecht bij:

Gabbers & Co, Begijnenstraat 24 te 2300 Turnhout

tel. 014 42 09 69 en

e-mail: hild.peeters@skynet.be

(verantw. Druivenstr. en Begijnenstr.)

**WOBBELTJE
IN ZEVEDONK,
DE SPEEL-O-THEEK ...**

Een speel-o-theek is zoiets als een bibliotheek. In een bibliotheek kan je boeken ontlenuen. Wel in een speel-o-theek kan je speelgoed lenen. In het Wobbeltje is er speelgoed voor kinderen tussen 1 en 13 jaar.

Boeken, puzzels, gezelschapspellen, ontwikkelingsmateriaal, een fietsje, ... voor iedereen is er wel iets. De speel-o-theek is er om ouders en kinderen de mogelijkheid te geven verschillend speelgoed uit te proberen, waardoor kinderen allerlei leuke en nieuwe dingen ontdekken. Wil je lid worden van de speel-o-theek dan dien je een eenmalig inschrijvingsgeld van 5 euro te betalen per gezin. Leen je speelgoed, dan kun je dit drie weken behouden. Wil je meer weten of wil je eens komen kijken, dan kan dit. (Wobbeltje Zevendonk, Kapelweg 56). Het Wobbeltje in Zevendonk is open woensdag van 16.00 tot 19.00 u. en vrijdag van 15.00 tot 17.00 u.

Indien je als vrijwilliger wil meehelpen om het Wobbeltje open te houden, mag je altijd een seintje geven.

ZAKGELD ...

Kinderen hebben op school geen zakgeld nodig. Ook bij uitstappen is het meebrengen van zakgeld verboden, tenzij het anders vermeld staat op de brief.

ZIEKTE OF ONGEVAL ...

Natuurlijk kunnen kinderen in de loop van de dag ziek worden en bv. koorts krijgen. Wanneer kinderen te ziek zijn om op school te blijven, nemen we eerst contact op met de ouders of de andere opgegeven personen die verwittigd mogen worden. Anders wordt de hulp ingeroepen van de dichtbijgelegen huisarts.

Ook bij kleine ongevalletjes op school wordt eerst getracht de ouders te bereiken om samen te beslissen of een eventuele opname in het ziekenhuis moet overwogen worden.

Natuurlijk werken we er samen aan om zoveel mogelijk ongevalletjes te voorkomen.

ZORGVERBREIDING ...



INHOUD

De school heeft reeds enige tijd als speciaal actiepoint voor haar schoolwerking de zorgverbreding gekozen. Zorgverbreding betekent alle leerlingen (zowel sterke als zwakke) zoveel mogelijk ontwikkelingskansen bieden en dit zowel in K.S. als L.S.

De zorgcoördinator ondersteunt de teamleden om daadwerkelijk vorm te geven aan zorg voor onze leerlingen in de ruime zin van het woord. Samen met het zorgteam werken we initiatieven uit en zoeken we antwoorden op de zorgvragen van leerlingen, ouders en leerkrachten. De zorgcoördinator van onze school, Hilde Hendrickx, heeft een eigen lokaal op de bovenverdieping van de lagere school. U kan met haar altijd een afspraak maken.

In onze kleuterafdeling wordt intens gewerkt rond de betrokkenheid en welbevinden voor alle kleuters en ruime ontwikkelingskansen door een rijk en uitdagend klasmilieu. Het samen begeleiden en zorgen voor kinderen die extra aandacht nodig hebben, is een essentieel onderdeel van onze opdracht als school.

AANPASSINGSKLAS ZORGKLAS –ZORGLEERKRACHT	2
AANWEZIGHEID OP SCHOOL	2
ANDERS ZIJN : MULTICULTUREEL ONDERWIJS	3
AGENDA	3
BEWEGINGSOPVOEDING OP SCHOOL	4
BOEKPROMOTIE OP SCHOOL	5
BRENGEN EN AFHALEN VAN KLEUTERS	6
BUREEL	6
COMPUTERGEBRUIK OP SCHOOL	6
CREANAMIDDAGEN	7
DOCUMENTATIECENTRUM	8
DRANK IN DE VOORMIDDAG	8
DURE SPULLEN	8
FINANCIELE ACTIVITEITEN	9
GEZONDE VOEDING OP SCHOOL	9
HUISWERK EN HUISWERKBELEID	10
INETEN OP SCHOOL	13
INSCHRIJVINGEN	13
INTEGRATIEWERKING KS - LS	14
KANSEN TOT ZELFSTANDIGHEID	15
KLEUTERAFDELING : ENKELE TYPISCHE ASPECTEN	15
LEVENSHOUDING	17
M.D.O. (MULTI DISCIPLINAIR OVERLEG)	17
MUZIEKACADEMIE	17

NIEUWSBRIEF : CONTACT TUSSEN SCHOOL EN GEZIN	18
NIVEAULEZEN IN DE LAGERE SCHOOL	18
OPENLUCHTKLASSEN IN DE DERDE GRAAD	18
OUDERCONTACTEN	19
OUDERPARTICIPATIE OP SCHOOL	19
PARKING	20
PRIVACY	20
RAGES	20
RIJEN BEGELEIDEN	20
SCHOOLMATERIAAL	20
SCHOOLREKENING ... EEN GEMAKKELIJKE OPLOSSING VOOR SCHOOL EN GEZIN	21
SCHOOLVERZEKERING	21
STRATEGISCH PLAN KEMPEN EN DIGID@K	22
TAALGEBRUIK	22
TUTTI FRUTTI	23
UITSTAPPEN STUDIEREIZEN EN SCHOOLREIZEN	23
VERJAARDAG VIEREN	23
VIERINGEN	24
VOOR- EN NA- SCHOOLSE BEWAKING EN BUITENSCHOOLSE KINDEROPVANG GABBERS & CO	24
WOBBELTJE IN ZEVEDONK, DE SPEEL-O-THEEK	25
ZAKGELD	25
ZIEKTE OF ONGEVAL	25
ZORGVERBREIDING	26